

Protokół z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych  
w dniu 9.09.2015 r.

Przewodnicząca, p. Małgorzata Stepka, po powitaniu radnych, gości i mieszkańców, otworzyła posiedzenie, stwierdziła kworum (obecni: Renata Gabryszuk, Małgorzata Janus, Olga Jarco, Małgorzata Stepka, Andrzej Porowski; lista obecności – **załącznik 1**), następnie przedstawiła porządek posiedzenia.

1. Otwarcie posiedzenia
2. Analiza realizacji procesu dydaktycznego w Zespole Szkół w Podkowie Leśnej
  - a) sprawozdanie z przygotowania budynku szkoły do rozpoczynającego się roku szkolnego 2015/2016
  - b) sprawozdanie realizacji procesu dydaktycznego w roku szkolnym 2014/2015 r.
  - c) analiza programu wychowawczego i regulaminu szkolnego
3. Sprawy różne
4. Wolne wnioski
5. Zamknięcie posiedzenia

#### **ad.2.**

Wicedyrektor ZS, p. Grzegorz Turek, przedstawił wyniki osiągnięte przez uczniów podczas sprawdzianu szóstoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego (**załączniki 2, 3, 4, 5**).

Dyrektor ZS, p. Elżbieta Mieszkowska przedstawiła informacje na temat zajęć pozalekcyjnych. Szkoła zapewnia wiele zajęć edukacyjnych zarówno przedmiotowych jak i sportowych, w tym zajęcia korekcyjne. W zakresie zajęć przedmiotowych jest wiele o charakterze wyrównawczym jak i rozwijających zainteresowania.

Mieszkanca, p. Ewa Domoradzka podkreśliła znaczenie sukcesów sportowych. Zapytała o prace zespołowe realizowane przez szkołę.

Dyrektor ZS, p. Elżbieta Mieszkowska odpowiedziała, iż drugoklasiści w gimnazjum realizują tzw. projekt, w kilkuosobowych grupach, jak również w nauczaniu niektórych przedmiotów wykorzystywana jest metoda pracy w grupach (np. WOS).

Odnosząc się do programu wychowawczego, podkreśliła rolę współpracy z rodzicami, rolę psychologa i pedagoga szkolnego. W sytuacjach trudnych wdrażane są programy opierające się na systemie częstego oceniania zachowania wg ustalonych kryteriów, częstych spotkań z rodzicami, pracy pedagoga jako wychowawcy wspierającego.

W sytuacji konfliktów grupowych z przejawami agresji, korzystano z pomocy socjoterapeuty oraz innych specjalistów zapraszanych z zewnątrz.

W tym roku szkolnym ważnym punktem programu wychowawczego będzie zjawisko cyberprzemocy oraz dopalaczy. Program ten jest przyjmowany do końca września, opiniowany przez Radę Rodziców. Program będzie realizowany w oparciu o współpracę ze specjalistami z zewnątrz, jak również przy wykorzystaniu zasobów lokalnych oraz rodziców. We współpracy z OPS już listopadzie odbędzie się w szkole Przystanek PAT (profilaktyka uzależnień, niepożądanych zachowań) oraz inne formy współpracy – warsztaty, spotkania. Oferta taka będzie też skierowana do rodziców. Ciekawą propozycję przedstawiła p. Barbara Podkańska z CKiIO, cykl filmów dokumentalnych poruszających ważne tematy – agresja, przemoc rówieśnicza, wykluczenie, problem uchodźców – z omówieniem, rozmową ze specjalistą. Podobne zajęcia będą też organizowane dla rodziców.

Następnie p. dyrektor przedstawiła wyniki rekrutacji do szkoły. (**Załączniki 6, 7**)

Dyrektor ZS, p. Elżbieta Mieszkowska poruszyła też sprawę dzieci uchodźców. Należy spodziewać się, że prawdopodobnie będzie większa liczba tych dzieci w naszej szkole.

W tej sprawie w przyszłym tygodniu odbędzie się spotkanie w UNHCR z przedstawicielami MEN, Kuratorium oraz organizacji pozarządowych – debata na temat przygotowań do zbliżającej się zwiększonej liczebności uchodźców – dzieci – w szkole. Od dawna środowiska pedagogów szkół, w których uczą się dzieci cudzoziemców. Podnoszą aspekt skuteczności i efektywności nauczania tych dzieci pod warunkiem małej liczebności. Duża liczba cudzoziemców w klasie nie jest korzystna dla obu stron. Dzieci te w dużej grupie mają kłopoty z asymilacją, trzymają się razem, nie chcą się integrować. Niemniej jednak czasem zdarzają się również sukcesy dydaktyczne, jak np. dziewczynki,

która niechętnie uczęszczała na lekcje, ale po opanowaniu podstaw języka polskiego okazała się bardzo uzdolniona z chemii. Powodzenie edukacyjne jest szansą dla tych dzieci, aby mogły dobrze funkcjonować w szkole.

Wielokrotnie p. E. Mieszkowska podnosiła potrzebę zmian w ustawie o oświacie o zniesienie rejonizacji, aby dzieci cudzoziemców mogły uczęszczać do szkół w mniejszych grupach. Może takie rozwiązania mogłyby być wprowadzone na zasadzie porozumień między szkołami lub gminami. Kolejnym problemem jest fakt, iż dzieci cudzoziemców zaczynają naukę w polskiej szkole bez uprzedniej nauki języka polskiego. Natomiast w innych krajach edukacja w szkole poprzedzona jest nauką języka danego kraju.

Wielu uchodźców traktuje nasz kraj tranzytowo, więc zachodzi duża rotacja tych dzieci. Poza tym na terenie ośrodka dla uchodźców w Dębaku pracuje osoba pomagająca tym dzieciom w nauce, w odrabianiu lekcji i uczy ich języka polskiego. Osoba opiekującą się dziećmi cudzoziemców z Dębaka ze strony szkoły jest p. Mackiewicz.

Podczas dyskusji wiele osób podnosiło potrzebę zniesienia zapisu w ustawie o oświacie o obowiązku rejonizacji.

W dalszej części p. dyrektor przedstawiła ramy programu wychowawczego oraz plan pracy szkoły (**załączniki 8, 9**). Program wychowawczy dostępny jest na stronie szkoły.

Ważnym elementem planu pracy szkoły jest edukacja związana z miastem Podkowa Leśna, poprzez udział w uroczystościach (9.04.). W tym roku w związku z wyborem patrona gimnazjum, uczniowie w grupach przygotowali prezentacje o kandydatach, które będą wykorzystane w programach dydaktycznych i wychowawczych. W tym roku hasłem przewodnim planu pracy jest szkoła otwarta na środowisko lokalne, wykorzystania wartości tego środowiska, szczególnie w obliczu 50-lecia istnienia szkoły. Planowane jest uruchomienie na stronie szkoły części przeznaczonej dla Rady Rodziców i Rady Szkoły. Na koniec roku powstanie kronika wydarzeń szkolnych. Plan pracy zawiera też wskazania dla pracy biblioteki szkolnej pod kątem rozwijania postaw aktywnego czytelnictwa, we współpracy z Biblioteką Miejską.

W odniesieniu do Programu Wychowawczego przewodnicząca M. Stępka podniosła aspekt pracy zespołowej przez pracę wolontariuszy.

W Regulaminie Szkoły przewodnicząca M. Stępka podniosła sprawę oceniania zachowania, jakie są kryteria i konsekwencje negatywnego zachowania, jak również zasady przyznawania nagród oraz zasad korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły.

Pan Jacek Wojnarowski wyraził zadowolenie z przedstawionego planu pracy szkoły, w którym znalazły się tematy związane ze środowiskiem lokalnym, wartościami, wizją tego miejsca, szczególnie wykorzystanie wyników pracy gimnazjalistów prezentujących sylwetki ojców założycieli PL.

Towarzystwo Przyjaciół Podkowy oferuje zajęcia dla nauczycieli przybliżające informacje o mieście. Podobnie czuje się usatysfakcjonowany widząc podejmowanie współpracy z innymi instytucjami lokalnymi – biblioteką, CKiIO, czy organizacjami pozarządowymi. Poinformował również o nowej Pracowni Umiejętności Cyfrowych, szczególnie pod kątem szkoleń dla rodziców.

Radna, p. Małgorzata Horban, podniosła problem wsparcia nauczycieli. Dyrektor ZS, p. Elżbieta Mieszkowska odpowiedziała, że psycholog i pedagog szkolna wspiera nie tylko uczniów i rodziców, ale również nauczycieli. Na pytanie p. Wojnarowskiego, p. dyrektor powiedziała, iż nauczyciele rokrocznie są nagradzani zarówno dyplomami uznania oraz nagrodami finansowymi.

Przewodnicząca, p. M. Stępka, poruszyła sprawę organizacji dnia Otwartego, proponując stworzenie systemu zapisów rodziców do nauczycieli na określony termin. Pan wicedyrektor poinformował, iż rodzice nie mają problemu z dotarciem do nauczycieli w czasie Dnia Otwartego.

Przewodnicząca, p. M. Stępka poruszyła sprawę dziennika elektronicznego. Dyrektor ZS, p. Elżbieta Mieszkowska odpowiedziała, że w tym roku jest to bezpłatna forma do korzystania przez rodziców, niemniej jednak na razie funkcjonują obydwie formy dziennika – elektroniczna i papierowa, gdyż „stara” część szkoły wymaga okablowania.

Radna, p. Olga Jarco oraz radny, p. Wojciech Żółtowski zapytali o to czy będą wprowadzane zmiany do Statutu szkoły. Wicedyrektor, p. Grzegorz Turek poinformował, iż przez cały 2014 rok nad Statutem pracował zespół nauczycieli, a obecnie jest na etapie opiniowania przez Radę Rodziców i Radę Szkoły.

Przewodnicząca, p. M. Stępka zapytała o sprawę stołówki szkolnej. Pan dyrektor Grzegorz Turek wyraził pozytywną opinię na temat działania stołówki - sposobu wydawania i jakości posiłków.

Jeżeli chodzi o stan przygotowania budynku szkoły do rozpoczynającego się roku szkolnego, zostały pomalowane ściany i lamperie oraz zamontowano listwy ochronne, zarówno w salach lekcyjnych jak i w holach. Jest potrzeba remontu łazienek w starej części szkoły, szczególnie pod kątem dostosowania dla małych dzieci.

Radny, p. Wojciech Żółtowski wyraził opinię o potrzebie wykonania kilku poprawek w zakresie zagospodarowania przestrzennego terenu wokół szkoły.

Radna, p. Renata Gabryszuk zgłosiła uwagę o potrzebie zreperowania niektórych fragmentów ogrodu.

Dyrektor, p. Elżbieta Mieszkowska oraz p. Grzegorz Turek wyrazili przypuszczenie, że ogrodo jest niszczone przez osoby z zewnątrz. Teren wokół szkoły nie jest w całości monitorowany, więc trudno stwierdzić kto niszczy ogrodo. Osobnym zagadnieniem jest pokrywanie przez rodziców kosztów naprawy za sprzęt zniszczony przez dziecko.

Radny, p. Andrzej Porowski zapytał o badania wad postawy wśród uczniów.

Dyrektor, p. Elżbieta Mieszkowska odpowiedziała, że często nauczyciele wu-efu lub pielęgniarka zgłaszają, na podstawie obserwacji ucznia, ewentualne przypadki. Niektórzy nauczyciele wuefiści mają uprawnienia do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, również na basenie. Istnieje potrzeba dostosowania odpowiednich ćwiczeń do rodzaju wady.

Przewodnicząca, p. M. Stępa wysunęła propozycję, aby w ramach opieki stomatologicznej, przeprowadzana była również nauka odpowiedniego mycia zębów. Wyraziła również opinię potrzeby zorganizowania wykładu lub warsztatu na temat zdrowego żywienia, szczególnie pod kątem nowego rozporządzenia MEN w tej sprawie.

### **ad. 3.**

Rozpatrzono sprawę pisma Rady Rodziców skierowanego do Rady Miasta z dnia 2.09.2015 r.

Przewodnicząca, p. M. Stępa przedstawiła propozycję stanowiska Komisji w tej sprawie.

Po krótkiej dyskusji członkowie Komisji uzgodnili tekst odpowiedzi na pismo, którą skierowano na ręce Przewodniczącej RM.

Radny, p. Wojciech Żółtowski zgłosił wniosek o skierowanie prośby do p. Aliny Witkowskiej, dyrektor CKiIO, o przekazanie radnym informacji o spotkaniach dotyczących sprawozdania z działalności Centrum.

Wynik głosowania:

5 za

0 przeciw

0 wstrzymujących się

### **ad.4.**

Przewodnicząca, p. M. Stępa zamknęła posiedzenie.

Protokół sporządziła Małgorzata Stępa

Załączniki:

1. Lista obecności
2. Wyniki szkoły
3. Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty
4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego
5. Sukcesy sportowe i naukowe uczniów ZS
6. Wyniki rekrutacji uczniów
7. Liczba uczniów spoza rejonu i cudzoziemcy
8. Plan pracy szkoły
9. Program wychowawczy ZS