

PROTOKÓŁ
z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych
w dniu 27.10.2015 r.

Obecni radni: Małgorzata Sępka, Renata Gabryszuk, Sylwia Dąbrowka, Olga Jarco
Małgorzata Janus, Andrzej Porowski (lista obecności dostępna w biurze Rady
Miasta)

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Informacja na temat możliwości przyjęcia dzieci cudzoziemskich oraz metod pracy z nimi stosowanymi w Zespole Szkół.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały sprawie Gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2015-2020.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.
5. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Publicznemu Gimnazjum w Podkowie Leśnej wchodzącego w skład Zespołu Szkół w Podkowie Leśnej.
6. Sprawy różne.
7. Wolne wnioski.
8. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji w dniach 26 sierpnia, 9 września i 24 września 2015 r.
9. Zamknięcie posiedzenia.

Ad. 1. Otwarcie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji KOSiSS pani **Małgorzata Sępka** powitała obecnych i stwierdziła quorum.

Ad. 2. Informacja na temat możliwości przyjęcia dzieci cudzoziemskich oraz metod pracy z nimi stosowanymi w Zespole Szkół.

W związku ze spodziewaną zwiększoną liczbą uczniów cudzoziemskich na terenie naszej gminy, po przyjęciu na terytorium Polski relokowanych uchodźców, pani **Elżbieta Mieszkowska** dyrektor Zespołu Szkół Samorządowych w Podkowie Leśnej przedstawiła informacje na temat możliwości przyjęcia tych uczniów do szkoły oraz metod pracy z nimi.

Dzieci cudzoziemców korzystają z prawa do edukacji na takich samych warunkach, jak dzieci polskie. Dostęp do kształcenia odbywa się na zasadach równości – mówią o tym dokumenty prawa krajowego i umów międzynarodowych, jakie Polska podpisała i ratyfikowała. Zwiększona subwencja oświatowa na ucznia cudzoziemskiego pozwala na realizację dodatkowych działań związanych z dostosowaniem wymagań programowych i wyrównywaniem szans edukacyjnych.

Liczba uczniów cudzoziemskich w Zespole Szkół Samorządowych była różna w poszczególnych latach, przy czym ilość tych uczniów w danym roku szkolnym, przyjętych we wrześniu różniła się zawsze od ilości uczniów w czerwcu (**tabela 1.**). Nie stwierdzono korelacji pomiędzy ilością uczniów cudzoziemskich w Zespole Szkół a wynikami ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. To znaczy, że obecność cudzoziemców w szkole nie wpływa na spadek poziomu nauczania w szkole.

Tabela 1. Uczniowie cudzoziemscy w Zespole Szkół w obecnym roku szkolnym oraz w poprzednich latach.

| Rok szkolny | Liczba uczniów we wrześniu | Liczba uczniów w czerwcu |
|-------------|----------------------------|--------------------------|
| 2015/2016 | 17 | |
| 2014/2015 | 22 | 20 |
| 2013/2014 | 51 | 25 |
| 2012/2013 | 43 | 31 |
| 2011/2012 | 15 | 25 |
| 2010/2011 | 13 | 22 |
| 2009/2010 | 32 | 13 |

W obecnym roku szkolnym, w szkole podstawowej uczy się **324 uczniów**, w tym **12 uczniów cudzoziemskich**, natomiast do gimnazjum uczęszcza **136 uczniów**, w tym **5 cudzoziemców**. W całym Zespole Szkół uczy się **17 uczniów pochodzących z Czeczenii, Gruzji i Kirgistanu**.

Aby nie spowodować zmian organizacyjnych w szkole (tworzenie nowych oddziałów, czy też dodatkowych grup językowych), należy przy przyjmowaniu nowych uczniów cudzoziemskich uwzględnić liczebność klas. W młodszych klasach liczba ta nie może przekraczać 25 osób, natomiast w starszych ze względu na podział na grupy językowe – 24 uczniów (**tabela 2**). Biorąc pod uwagę powyższe aspekty, Zespół Szkół w obecnym roku szkolnym jest w stanie **przyjąć 32 uczniów cudzoziemskich**.

Tabela 2. Liczba uczniów w oddziałach klasowych w bieżącym roku szkolnym w Zespole Szkół w Podkowie Leśnej.

| klasa | Liczba uczniów | W tym cudzoziemcy | Liczba wolnych miejsc |
|--------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| Szkoła podstawowa | | | |
| 1a | 22 | - | 3 |
| 1b | 22 | - | 3 |
| 1c | 24 | - | 1 |
| 2a | 28 | - | 0 |
| 2b | 25 | 2 | 0 |
| 3a | 26 | 2 | 0 |
| 3b | 26 | 1 | 0 |
| 4a | 19 | 1 | 5 |
| 4b | 22 | 2 | 2 |
| 5a | 22 | 1 | 2 |
| 5b | 21 | - | 3 |
| 5c | 21 | 1 | 3 |
| 6a | 24 | 1 | 0 |
| 6b | 22 | 1 | 2 |
| Gimnazjum | | | |
| Ia | 24 | 1 | 0 |
| Ib | 23 | 1 | 0 |
| IIa | 21 | - | 3 |
| IIb | 22 | 1 | 2 |
| IIIa | 24 | 2 | 0 |
| IIIb | 21 | - | 3 |
| razem | 457 | 17 | 32 |

Obecnie planowane są następujące zmiany w systemie edukacji uczniów cudzoziemskich:

1. Możliwość tworzenia osobnych oddziałów dla uczniów cudzoziemskich, w których nastąpi odstępnie od dokładnej realizacji podstawy programowej, a zamiast tego dzieci cudzoziemskie będą się uczyły języka polskiego oraz stopniowo, w zależności od postępów w nauce, będą wprowadzane takie przedmioty jak plastyka, w-f, itp.). Taka forma edukacji ma być wprowadzona w formie zarządzenia, nad którym obecnie trwają prace.
2. „Szybka subwencja oświatowa” – dotychczas subwencja na ucznia cudzoziemskiego była wypłaca na dwa razy do roku, obecnie planowana jest zmiana, aby po przyjęciu ucznia cudzoziemskiego można było uzyskać subwencję w ciągu dwóch miesięcy.
3. Uproszczenie arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów cudzoziemskich – MEN oraz CKE wprowadzą arkusze egzaminacyjne dla cudzoziemców pisane uproszonym językiem polskim.

W odpowiedzi na zadane pytania, pani Elżbieta Mieszkowska potwierdziła, że w przypadku przyjęcia do szkoły dużej ilości uczniów cudzoziemskich będzie istniała jednak konieczność podziału oddziałów, ale też wzorem Ośrodka w Białej Podlaskiej, być może będzie można stworzyć dla uczniów cudzoziemskich salę edukacyjną w Ośrodku w Dębaku.

Pani dyrektor wyjaśniła również, jakie są zasady oceny i promocji uczniów cudzoziemskich oraz jaki jest sens kształcenia w Polsce tych uczniów.

Inne pytanie dotyczyło długości okresu przebywania uczniów cudzoziemskich w Dębaku – mimo, że jest to ośrodek recepcyjny, to zdarzało się, że dzieci cudzoziemskie przebywały tam, a więc i uczęszczały do szkoły w Podkowie nawet cztery lata. Czasami też nadal kontynuowały naukę w podkowieńskiej szkole po opuszczeniu Ośrodka w Dębaku i zamieszkaniu w sąsiednich miejscowościach.

Pani dyrektor Mieszkowska podała, że Ośrodek w Dębaku może pomieścić 250 uchodźców, a na terenie całego naszego kraju poszukiwane są lokale, w których można byłoby ewentualnie ulokować przybyszów.

Rozważano też różne scenariusze przyjęcia uczniów cudzoziemskich w przypadku napływu dużej ilości uchodźców, a także plusy i minusy wynikające z obecności cudzoziemców w szkole.

Pani dyrektor wyjaśniła również, jakie są procedury sanitarno – epidemiologiczne wynikające z obecności uczniów cudzoziemskich. Dyrekcja otrzymuje informację o przybyciu ucznia cudzoziemskiego do szkoły, dopiero wtedy, gdy przejdzie on badania lekarskie w ośrodku. Natomiast w przypadku pojawienia się w szkole choroby nie występującej w naszym rejonie, zawiadamiany jest sanepid, zamykana jest szkoła i dalsze postępowanie jest zgodne z procedurami sanepidu.

Następnie pani Elżbieta Mieszkowska przedstawiała zasady edukacji dzieci cudzoziemskich (**tabela 3., załącznik**)

Tabela 3. Dobre praktyki w obszarach pracy z uczniami cudzoziemskimi w Zespole Szkół w Podkowie Leśnej (materiał przygotowany na konferencję: Edukacja dziecka cudzoziemskiego Warszawa- 15-16 września 2015)

| Obszar | Działania |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Przyjmowanie do szkoły | Zgodnie z obowiązującymi przepisami |
| | Przyjazne wejście do szkoły i klasy |
| | Okres adaptacyjny |
| Wsparcie edukacyjne | Dostosowanie wymagań |
| | Opracowane specjalne scenariusze lekcji, teksty „preparowane” |
| | Zajęcia wyrównawcze |
| | Praca indywidualna |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kadra pracownicza | Opiekun dzieci cudzoziemskich-glottodydaktyk |
| | Psycholog szkolny- koordynator zespołu ds. uczniów cudzoziemskich |
| | Dwujęzyczność nauczycieli |
| | Szkolenia dla rady pedagogicznej i pracowników obsługi |
| Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej | Praca wychowawcy |
| | Lekcje o tematyce związanej z uchodźstwem |
| | Reagowanie na każdą sytuację o charakterze dyskryminacyjnym, niezależnie od lekcji |
| | Wyjazdy klasowe, szkolne, jedno lub wielodniowe. Utworzenie funduszu wycieczkowego |
| Rodzie cudzoziemski | Kontakty w szkole, w ośrodku dla cudzoziemców, zapraszanie na zebrania klasowe |
| | Rozmowy indywidualne, nie tylko w przypadku trudności, ale i sukcesów dziecka |
| | Pomoc w rozumieniu wymagań stawianych przez szkołę- dwujęzyczne wzory podań, zwolnień, skróty przetłumaczonych dokumentów |
| Środowisko lokalne | Otwartość- miejscowość szanująca wielokulturowość, w mieście organizowane są coroczne pikniki wielokulturowe |
| | Szkoła prezentuje przy okazji wydarzeń kulturalnych w mieście wielokulturowość jako wartość przygotowując projekty („Żywa biblioteka z cudzoziemcami”) lub wplatając takie treści w niektóre szkolne i miejskie uroczystości |
| | Organ prowadzący szkołę wspiera finansowo szkołę zwiększając potrzebną liczbę godzin dodatkowych lub zwiększając liczbę etatów nauczycielskich |
| Współpraca z instytucjami zajmującymi się edukacją dzieci cudzoziemskich i organizacjami pozarządowymi | Wspólne projekty |
| | Szkolenia dla nauczycieli |
| | Korzystanie z zasobów edukacyjnych różnych instytucji i organizacji |
| | Ułatwianie kontaktów z cudzoziemcami-tłumacz, pomoc nauczyciela |

Ad. 3. Zaopiniowanie projektu uchwały sprawie Gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2015-2020.

Założenia programu przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie przedstawiła pani **Ewa Zalewska** kierownik OPS. Pani Zalewska poinformowała również zebranych o zbliżającym się „Przystanku Pat” oraz o planach udostępnienia bezpłatnych porad prawnych dla mieszkańców naszej gminy, co spotkało się z głosami wątpliwości niektórych obecnych, czy jest to w Podkowie w ogóle potrzebne. Rozpoczęła się również dyskusja na temat refundacji szczepień przeciwko grypie oraz możliwością zatrudnienia streetworkera.

Wyniki głosowania: 6 – za, 0 – wstrzymał się, 0 – przeciw

Ad. 4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.

Tryb i sposób powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego przedstawiła pani Ewa Zalewska.

Wyniki głosowania: 6 – za, 0 – wstrzymał się, 0 – przeciw

Ad. 5. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie nadania imienia Publicznemu Gimnazjum w Podkowie Leśnej wchodzącego w skład Zespołu Szkół w Podkowie Leśnej.

Wyniki głosowania: 6 – za, 0 – wstrzymał się, 0 – przeciw

Ad. 6. Sprawy różne.

Nie były omawiane żadne sprawy.

Ad. 7. Wolne wnioski.

Brak

Ad. 8. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji w dniach 26 sierpnia, 9 września i 24 września 2015 r.

Wyniki głosowania nad protokołem z dnia 26 sierpnia 2015 r.: 6 – za, 0 – wstrzymał się, 0 – przeciw

**Wyniki głosowania nad protokołem z dnia 9 września 2015 r.: 6 – za, 0 – wstrzymał się,
0 – przeciw**

**Wyniki głosowania nad protokołem z dnia 24 września 2015 r.: 6 – za, 0 – wstrzymał się,
0 – przeciw**

Ad. 9. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji KOSiSS pani **Małgorzata Stępka** zamknęła posiedzenie.

Protokół sporządziła Renata Gabryszuk.

Załącznik:

Materiały na konferencję nt. „Edukacja dziecka cudzoziemskiego”, Warszawa 15 – 16 września 2015 r. – „Dobre praktyki – doświadczenia Zespołu Szkół w Podkowie Leśnej”.