



MIASTO-OGRÓD

PODKOWA LEŚNA

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA PODKOWA LEŚNA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dziennik Ustaw rok 2015 poz. 2156 z późn. zm.)” Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny”).

Spis treści:

I. Zadania oświatowe gminy.....	2
II. Stan organizacji i baza lokalowa	2
III. Baza do działalności oświatowej.....	5
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.	6
V. Z życia Miejskiego Przedszkola	10
VI. Poziom nauczania w samorządowych szkołach.	11
VI. 1 Sukcesy uczniów.	11
VI. 2 Zajęcia pozalekcyjne w Zespole Szkół w roku szkolnym 2016/2017	14
VI. 3 Najważniejsze szkolne Uroczystości i imprezy 2016/2017	16
VI. 4 Wyniki egzaminu gimnazjalnego	17
VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.	21



I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty.
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2016/2017 gmina Podkowa Leśna była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego i 1 zespołu szkół w skład, którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum.

Stan organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017.

lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów		klasy					
					I	II	III	IV	V	VI
			Ogółem	w tym uchodźcy						
1.	Szkoła Podstawowa im. Boh. Warszawy	13	316	26	21	73	54	54	41	73
2.	Publiczne Gimnazjum	6	151	13	56	52	43			

Do szkoły podstawowej uczęszczało 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenie specjalnego oraz 1 uczeń do gimnazjum.

Stan organizacji przedszkola publicznego w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Miejskie	5	125
Ogółem:		5	125

W roku szkolnym 2016/2017r. w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta, a sieć publicznego przedszkola stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkola dla 125 dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli uczęszczała do przedszkoli w innych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców. W roku szkolnym 2016/2017 do przedszkola przyjęto wszystkie dzieci z Podkowy Leśnej.

W szkołach prowadzonych przez Miasto nauczanie indywidualne pobierał 1 uczeń, 3 uczniów miało indywidualny tok nauki.

Ponadto w Podkowie Leśnej w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały dotowane przez miasto: 3 niepubliczne punkty przedszkolne, niepubliczna szkoła podstawowa o uprawnieniach szkoły publicznej, niepubliczne gimnazjum o uprawnieniach szkoły publicznej.

Stan organizacji niepublicznej szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3

lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Klasy					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im.św Teresy od Dzieciątka Jezus	11	238	19	43	49	42	41	44
2.	Gimnazjum Nr 2 im.św.Hieronima	6	110	40	38	32			

Stan organizacji niepublicznych punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków
1.	Klub Rodzinny” Ihaha”	9
2.	Punkt przedszkolny ”Na Akacyjowej”	15
3.	Montessoriańscy Odkrywcy	13
Ogółem:		37

III. Baza do działalności oświatowej.

Zespół Szkół



Miejskie Przedszkole im. Krasnala Hałabały



Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 2 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2016/2017 r.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m.)	Pomieszczenia (ilość)								
		Sale lekcyjne	Prac. Komputerowe	biblioteki	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Sala Konferencyjna	
1 Przedszkole	3908	5	0		0	0	0	1	0	
2 Zespół Szkół	18986	20	1	2	2	2	3	1	1	

Przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole	Sprzęt terenowy dostosowany do wieku dzieci	1 plac
2.	Zespół Szkół	Boisko leśne	1
		Boisko wielofunkcyjne tartanowe*	1
		Bieżnia 60 m z nabiegiem do skoku w dal	1
		Piaskownica do skoków w dal	1
		Rzutnia do pchnięcia kulą	1
		Plac Zabaw "Radosna szkoła"	1

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolu i zespole szkół prowadzonych przez Miasto pracowało 62 nauczycieli oraz 32 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 stan na dzień 30 IX 2016r

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole	22,54	24	11,55	13	11	11
2.	Zespół Szkół	59,53	67	45,22	51	14,31	16
Razem		82,07	91	56,77	64	25,31	27

W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkół 2 nauczycieli przebywało na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia, szkoła wypłacała 100% wynagrodzenia (art.73KN) oraz 1 nauczyciel przebywał na świadczeniu rehabilitacyjnym.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności. Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 r.
Stan na dzień 30.IX.2016r

	WM z PP*		pozostałe		Razem	
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	% ogółu	etaty
Przedszkole	10,55	91,34%	1	8,66%	100%	11,55
Zespół Szkół	42,22	93,36%	3	6,64%	100%	45,22
Razem	52,77	92,95%	4	7,05%	100%	56,77

*- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.



Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2016/2017 posiadało 92,95% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 10.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

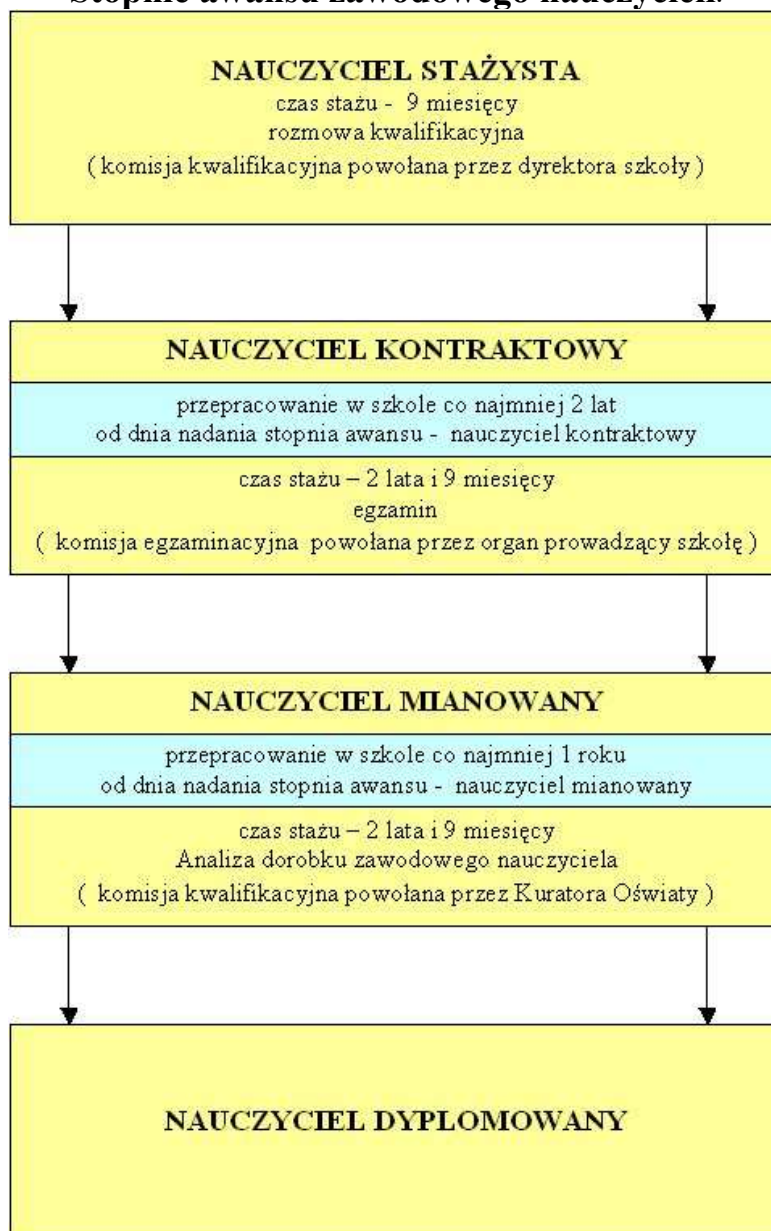
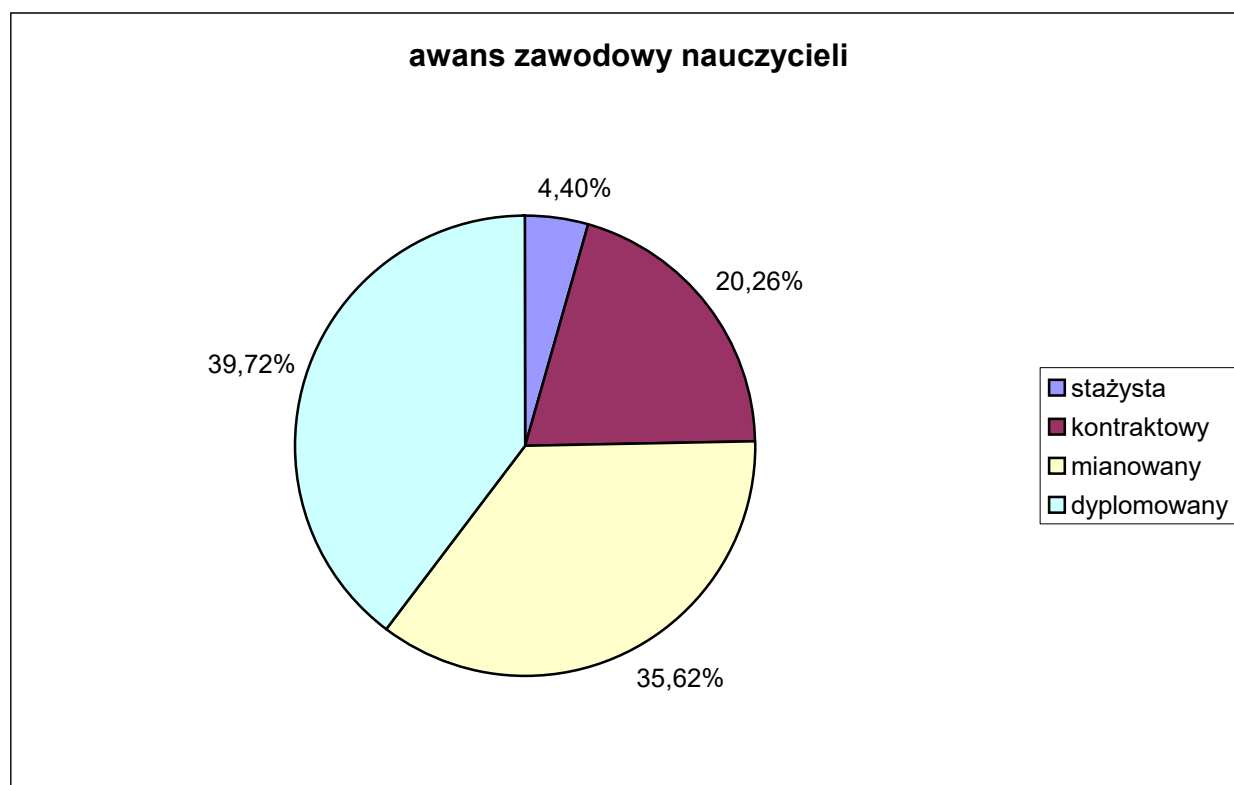


Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2016/2017 r stan na dzień 30 IX.2016r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Przedszkole	1,5	12,99%	2	17,31%	7,05	61,04%	1	8,66%	11,55
Zespół Szkół	1	2,21%	9,50	21,01%	13,17	29,12%	21,55	47,66%	45,22
Razem	2,5	4,40%	11,5	20,26%	20,22	35,62%	22,55	39,72%	56,77



Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 24 nauczycieli tj. 34,48% w przeliczeniu na etaty spośród ogółu zatrudnionych.

Stopień nauczyciela stażysty posiadało 3 nauczycieli,

Stopień nauczyciela kontraktowego posiadało 13 nauczycieli,

stopień nauczyciela mianowanego 24 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2016/2017 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy i wymianę doświadczeń.

V. Z życia Miejskiego Przedszkola



Przeprowadzono zajęcia adaptacyjne dla dzieci i ich rodziców którzy po raz pierwszy przyszli do placówki przedszkolnej. Wzajemne poznanie oczekiwań i propozycji przedszkola spowodowało, iż rodzice powierzyli nam dzieci z pełnym zaufaniem. Obserwacja wzajemna rozmowy ułatwiły poznanie naszych już dzieci. Dzieci bardzo szybko i z łatwością weszły w funkcjonowanie grupy rówieśniczej. Rodzice z zaufaniem powierzyli nam swoje dzieci. Na zebraniach grupowych rodzice zapoznawani byli z treściami jakie zrealizowaliśmy z ich dziećmi. Wspólnie rozwijaliśmy zdolności i zainteresowania. Tradycyjnie już od lat obchodziliśmy nasze wewnętrzne uroczystości. Obchody naszego patrona Krasnala Hałabały, pasowanie na przedszkolaka. W przedszkolu każdy dzień był ciekawy, zajęcia obowiązkowe wzbogacały wiedzę dostarczały wielu bodźców do zabaw dydaktycznych i swobodnych. Codzienny pobyt dzieci na powietrzu hartował i dostarczał okazji do obserwacji przyrody. Każda porę roku witaliśmy organizując zajęcia na powietrzu. Każde ważne wydarzenie w życiu przedszkola było celebrowane z udziałem dzieci i rodziców. A były to uroczystość 11 listopada , jasełka spotkanie z Mikołajem, bal karnawałowy, uroczyste witanie wiosny, poznawanie tradycyjnych świąt; przygotowywanie ozdób, kartek świątecznych. To codzienne planowane przez nauczycieli okazje do poznawania tradycji i okazywania patriotyzmu. Dzieci wykonywały prace plastyczne utrwalające barwy narodowe Polaków, i większość wydarzeń przedszkolnych i domowych. Dzieci obchodziły urodziny i imieniny w przedszkolu.

Tradycyjnie organizowaliśmy udział przedszkola i przedszkolaków w Otwartych Ogrodach naszego miasta, współpracy z Miejską Biblioteką w Podkowie Leśnej. Udział dzieci w cyklicznym czytaniu w przedszkolu i bibliotece okazał się zajęciem rozwijającym wszechstronnie nasze dzieci. Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych ośmiela nasze dzieci, a zdobywanie pierwszych miejsc w konkursach nagradza zdolności i wysiłek w pracy z dziećmi rozwijające ich talenty wokalne, taneczne i plastyczne. Realizacja programów zewnętrznych otwiera naturalną ciekawość dzieci na otaczający je świat. Udział w przedstawieniach teatralnych, wernisażach

wycieczkach krajoznawczych sprawia, iż dziecko jest świadomym odbiorcą wyrażeń kulturalnych na poziomie wieku przedszkolnego.

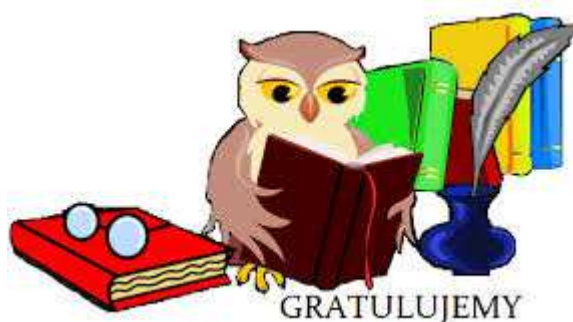
Przedszkole kontynuuje współpracuje z biblioteką, Centrum Inicjatyw Obywatelskich, Zespołem Szkół w Podkowie Leśnej. Z biblioteką w ramach czytania dzieciom, ze Szkołą przygotowując dzieci do roli ucznia w szkole.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe za warsztatach szkoleniach. Wiedzę wykorzystują w bezpośredniej pracy z dziećmi. Stale zmieniające się oczekiwania i zmiany w przepisach prawa oświatowego zobowiązują nauczycieli do doskonalenia własnego warsztatu pracy. Co przekłada się na codzienną pracę z dziećmi. Współpraca z rodzicami pozwala na ich czynny udział w życiu przedszkola a są to: prezentacje zawodów, czytanie dzieciom, udział w spacerach i wycieczkach. Rodzice przygotowali i wystawili bajkę dzieciom i personelowi w ramach podziękowań za czteroletnia opiekę i prace edukacyjną z ich dziećmi.

VI. Poziom nauczania w samorządowych szkołach.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

VI. 1 Sukcesy uczniów.



Rok szkolny 2016/2017 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.



SUKCESY SPORTOWE ZESPOŁU SZKÓŁ

- Koszykówka – chłopcy ze szkoły podstawowej – II miejsce w zawodach powiatowych,
- Piłka ręczna – chłopcy ze szkoły podstawowej – I miejsce w zawodach powiatowych, II miejsce w zawodach Mazovia Cup; dziewczęta ze szkoły podstawowej – II miejsce w zawodach powiatowych; dziewczęta z gimnazjum – III miejsce w zawodach powiatowych;
- Drużynowe biegi przełajowe – chłopcy ze szkoły podstawowej – I miejsce w zawodach powiatowych; dziewczęta z gimnazjum – III miejsce w zawodach powiatowych
- Indywidualne biegi przełajowe – Joanna Krzyżanowska – szkoła podstawowa – I miejsce w zawodach powiatowych i II miejsce w zawodach międzypowiatowych; Kacper Lorens – gimnazjum – I miejsce w zawodach powiatowych; Błażej Krutkowski – szkoła podstawowa – II miejsce w zawodach powiatowych, Alicja Majewska – szkoła podstawowa – III miejsce w zawodach powiatowych, Alexander Eckhoff – szkoła podstawowa – III miejsce w zawodach powiatowych
- Czwórbój lekkoatletyczny – dziewczęta ze szkoły podstawowej – I miejsce w zawodach powiatowych, III miejsce w zawodach międzypowiatowych
- Dwa ognie usportowione – chłopcy ze szkoły podstawowej – II miejsce w zawodach powiatowych
- Lekkoatletyka:

DZIEWCZĘTA Z GIMNAZJUM – IV MIEJSCE W KLASYFIKACJI GENERALNEJ W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM; sztafeta dziewcząt z gimnazjum 4x100m (Julia Skocińska, Barbara Burlewicz, Oliwia Kamińska, Amelia Kwiatkowska – I miejsce w zawodach powiatowych, I miejsce w zawodach międzypowiatowych, II miejsce w zawodach wojewódzkich; sztafeta olimpijska dziewcząt z gimnazjum (Weronika Lalewicz, Michalina Szlacheta, Aleksandra Świętochowska, Zuzanna Piotrowska) – I miejsce w zawodach powiatowych, II miejsce w zawodach międzypowiatowych; skok wzwyż – Barbara Burlewicz – gimnazjum – I miejsce w zawodach powiatowych, I miejsce w zawodach międzypowiatowych, II miejsce w zawodach wojewódzkich; skok w dal - Oliwia Kamińska – gimnazjum – I miejsce w zawodach powiatowych, I miejsce w zawodach międzypowiatowych; bieg na 100m – Julia Skocińska – gimnazjum - I miejsce w zawodach powiatowych, I miejsce w zawodach międzypowiatowych; bieg 400m – Weronika Lalewicz – gimnazjum - I miejsce w zawodach powiatowych; bieg 1000m – Jan Łapiński - I miejsce w zawodach powiatowych; skok wzwyż – Aleksandra Świętochowska – gimnazjum - II miejsce w zawodach powiatowych; bieg 200 m – Jan Sforza – gimnazjum - II miejsce w zawodach powiatowych; bieg 300m – Amelia Kwiatkowska – gimnazjum - III miejsce w zawodach powiatowych



SUKCESY NAUKOWE ZESPOŁU SZKÓŁ

- Konkurs plastyczny „Droga do Niepodległej Polski” pod patronatem Wicemarszałka Sejmu RP – Małgorzata Nowosad – tytuł laureata.
- Ogólnopolski XIII Konkurs Literacki z okazji 1050-lecia Chrztu Polski: Piotr Halbersztat – I miejsce, Mikołaj Rychlik – miejsce I, Adam Skrobański – miejsce II, Julia Grabska – miejsce III.
- III Ogólnopolski Konkurs Literatury Fantasy „Źródła Marzeń – Sources of Dreams”: Maciej Stąporek – nagroda główna.
- Powiatowa Olimpiada Polonistyczna: Maciej Stąporek – miejsce I, Tomasz Dzwonkowski – miejsce II, Weronika Lalewicz – miejsce III.
- Konkurs Alfik Matematyczny: 5 wyników bardzo dobrych, 2 wyniki dobre.
- Konkurs matematyczny MAT: 6 wyników bardzo dobrych.
- Konkurs Logicznego Myślenia: Maciej Stąporek, Paweł Jastrzębski, Stanisław Biegała, Gawęł Olawa – tytuły laureata.
- Konkurs Kangur Matematyczny: 10 wyróżnień.
- Konkurs Kuratoryjny Wiedzy o Społeczeństwie: Radosław Pastuszek – tytuł finalisty.
- Konkurs kuratoryjny z matematyki: Paweł Jastrzębski – tytuł laureata, Stanisław Biegała – tytuł finalisty.
- Konkurs z informatyki (organizowany dla kuratorium przez Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie): Paweł Jastrzębski – tytuł laureata w konkursie mini Logia17, Stanisław Biegała – tytuł finalisty w konkursie Logia17.
- Konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”: Maciej Stąporek, Tomasz Dzwonkowski, Krzysztof Kurowski – tytuły laureatów.
- Po pierwszym semestrze roku szkolnego 2016/2017 po raz pierwszy wręczono stypendia Dyrektora Szkoły 7 uczniom, po drugim semestrze liczba stypendystów wzrosła do 21 uczniów.

VI. 2 Zajęcia pozalekcyjne w Zespole Szkół w roku szkolnym 2016/2017



klasy 1-3 szkoły podstawowej

- „Szalona matematyka”
- „Był sobie Świat...” – zajęcia przyrodnicze
- Tajemnice warsztatu młodego artysty – zajęcia plastyczne
- Przygotowanie do I Komunii
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia sportowe dla najmłodszych

klasy 4-6 szkoły podstawowej

- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
- Zajęcia wyrównawcze z przyrody
- Koło języka angielskiego
- Koło historyczne
- Koło matematyczne
- Koło kultury antycznej „My – z nich wszyscy”
- Koło przyrodnicze
- Koło wokalne
- Koło modelarskie

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne
- Piłka ręczna
- Zajęcia sportowe (ogólnorozwojowe, gry zespołowe)
- Zajęcia sportowe – lekkoatletyka
- Gimnastyka korekcyjna

klasy gimnazjum

- Zajęcia wyrównawcze z fizyki
- Zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego
- Zajęcia z języka polskiego przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego
- Zajęcia z języka polskiego przygotowujące do konkursu kuratorskiego
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Koło matematyczne
- Koło polonistyczne
- Zajęcia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu FCE
- Zajęcia z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego
- Zajęcia wyrównawcze z chemii
- Koło chemiczne
- Koło historyczne
- Koło modelarskie
- „Tajemnice warsztatu młodego artysty”
- Koło języka niemieckiego
- Gry zespołowe (siatkówka, piłka ręczna)
- Koszykówka
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Gimnastyka korekcyjna

VI. 3 Najważniejsze szkolne Uroczystości i imprezy 2016/2017

Październik 2016 – uroczysty apel dotyczący Powstania Warszawskiego, zapalenie zniczy na grobach Powstańców na cmentarzu w Podkowie Leśnej.

Październik 2016 – uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, pasowanie na ucznia dzieci uczęszczających do klas 1 szkoły podstawowej.

Listopad 2016 – uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości.

Listopad 2016 – współorganizacja wraz z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Podkowie Leśnej II Miejskiego Przystanku PaT.

Grudzień 2016 – kiermasz świąteczny.

Grudzień 2016 – Jasełka szkolne, Wigilie klasowe.

Styczeń 2017 – współorganizacja wraz z CKiIO oraz Podkowieńskim Liceum Ogólnokształcącym finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Marzec 2017 – organizacja turnieju piłki ręcznej chłopców ze szkół podstawowych z cyklu Mazovia Cup.

Kwiecień 2017 – uroczysty apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.

Czerwiec 2017 – Święto Szkoły – debata oksfordzka „Szkoła nie powinna być obowiązkowa”, prezentacje projektów gimnazjalnych.

Czerwiec 2017 – spływy kajakowe Czarną Hańczą i Liwcem klas II i III gimnazjum.

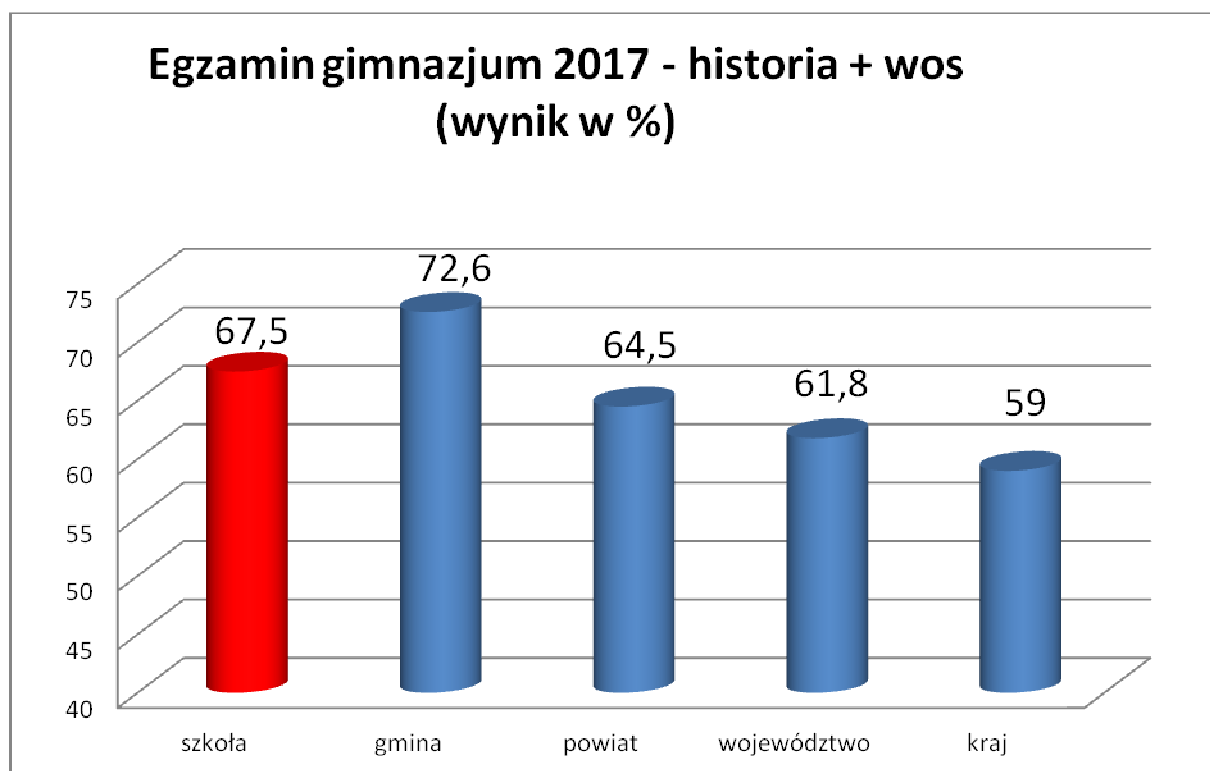
Organizacja 4 zawodów sportowych w randze Mistrzostw Powiatu dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

VI. 4 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

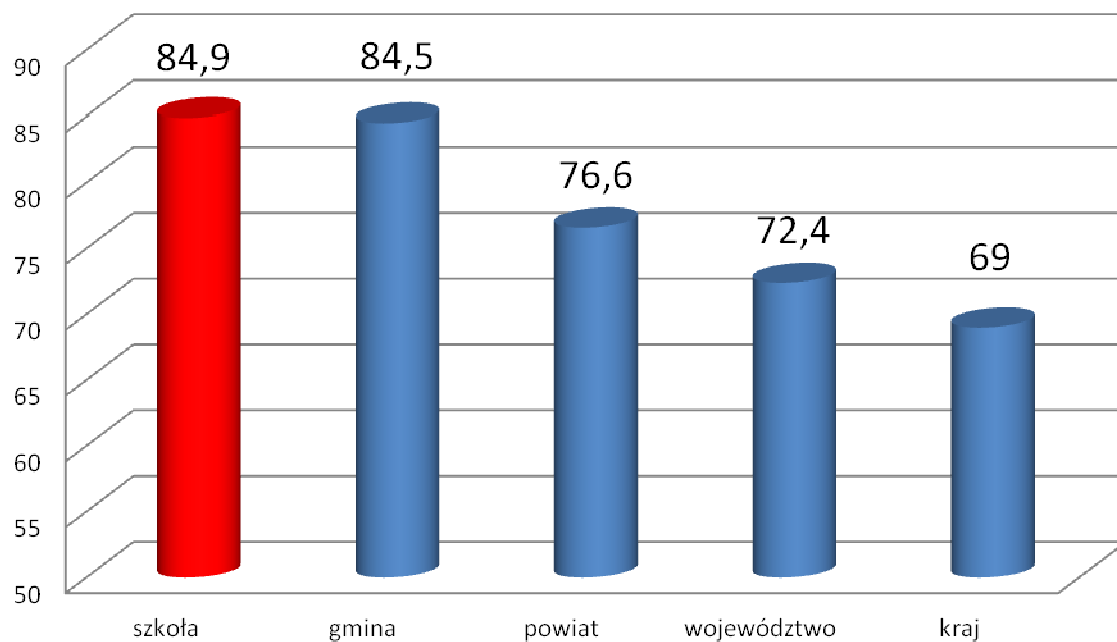


Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części :

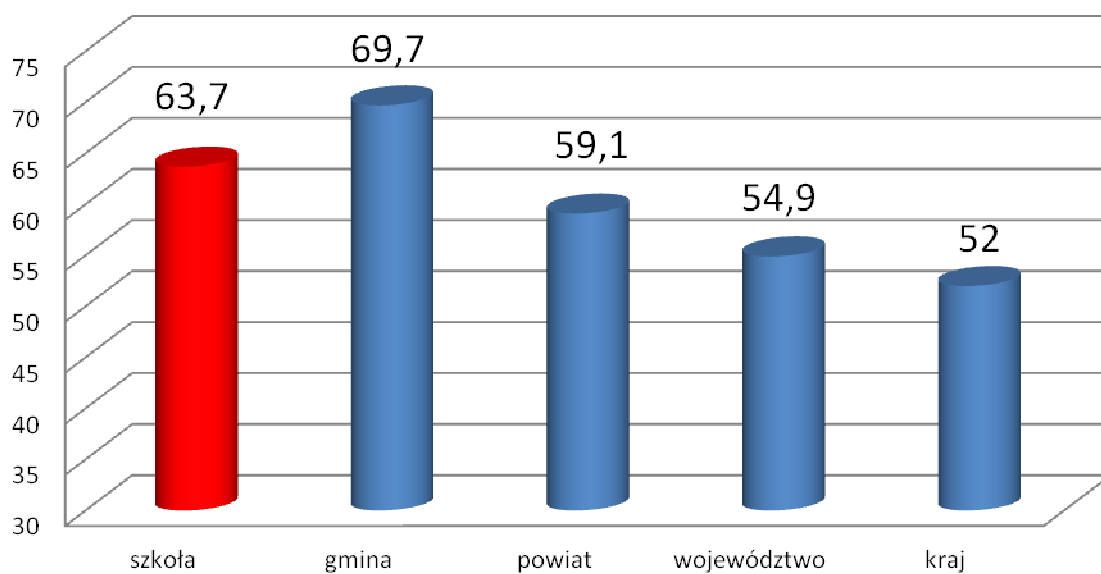
1. humanistycznej – historia , wiedza o społeczeństwie i język polski,
2. matematyczno-przyrodniczej – biologia, chemia, fizyka, geografia oraz matematyka,
3. język obcy nowożytny



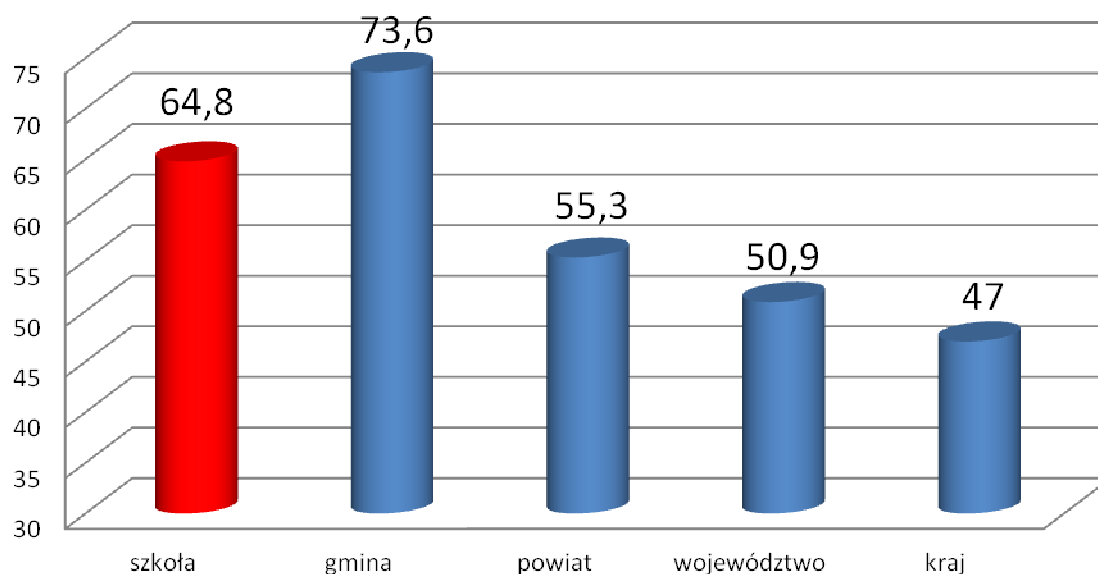
Egzamin gimnazjalny 2017 - jęz. polski (wynik w %)



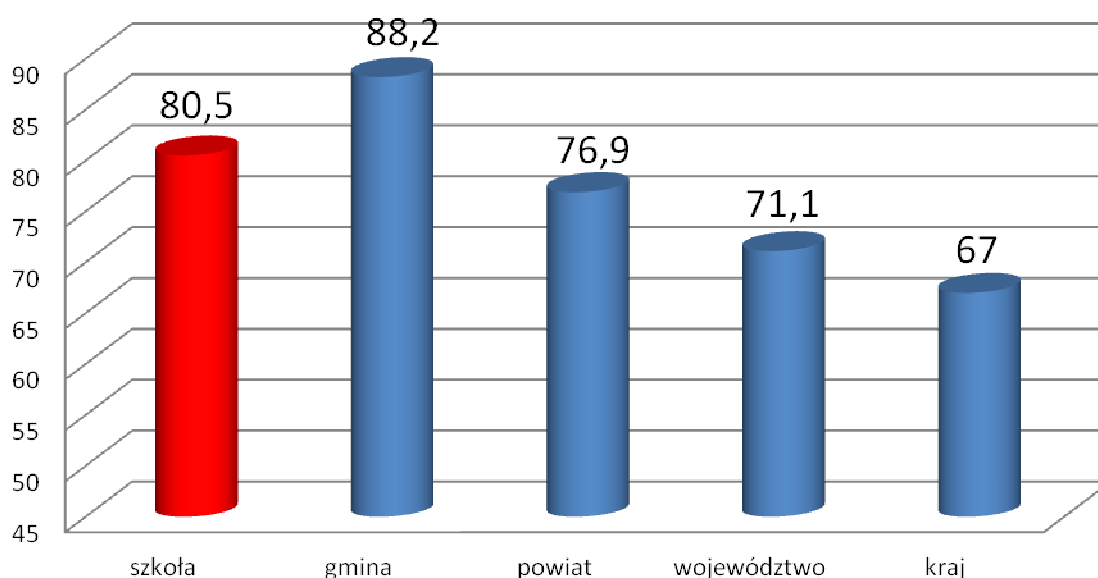
Egzamin gimnazjalny 2017 - przedmioty przyrodnicze (wynik w %)



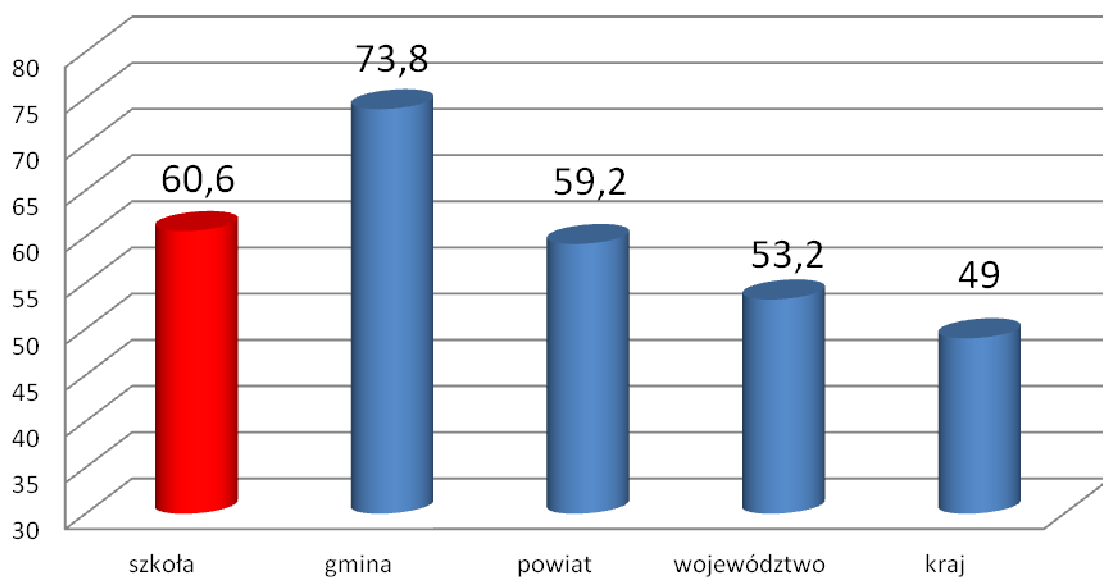
Egzamin gimnazjalny 2017 - matematyka (wynik w %)



Egzamin gimnazjalny 2016 - angielski podstawowy (wynik w %)



Egzamin gimnazjalny 2016 - angielski rozszerzony (wynik w %)



VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, zakup pomocy dydaktycznych i eksploatację budynków komunalnych.

Organizacja pracy szkół i przedszkola opierała się na arkuszach organizacji zatwierdzonych przez Burmistrza Miasta. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Dowóz uczniów



Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty refundowano rodzicom 1 ucznia wydatki związane z dowożeniem do szkoły ucznia niepełnosprawnego oraz dowożono 2 uczniów niepełnosprawnych - 1 ucznia do szkoły w Brwinowie i 1 ucznia do szkoły w Grodzisku Mazowieckim.

Dowożono 50 uczniów do szkoły i przedszkola z Ośrodka dla uchodźców w Dębaku.



Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Tabela Nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 11 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
Stypendium szkolne – uczniowie szkół podstawowych	8
Stypendium szkolne – uczniowie gimnazjum	3
Stypendium szkolne – uczniowie szkół policealnych	2
Razem	13

„Owoce w szkole”, „i Szklanka mleka dla każdego”.



Zespół Szkół realizował program: „Owoce w szkole”, „i Szklanka mleka dla każdego”.

Program owoce w szkole był realizowany w 6 klasach szkoły podstawowej.

Z programu korzystali uczniowie kl. I-III (152 uczniów)

W roku szkolnym 2016/2017 kontynuowany był program „Mleko w Szkole” z programu mogli korzystać wszyscy uczniowie szkoły podstawowej (13 klas). Z programu korzystało ok. 200 dzieci



Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” -dofinansowanie zakupu podręczników ,pomoc skierowana była do:

- uczniów klas trzecich szkoły podstawowej;
- uczniów niepełnosprawnych: słabowidzących; niesłyszących; słabosłyszących; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

Z tej formy pomocy skorzystało 3 uczniów.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.



Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 11.

Tabela Nr 11. Kontrola obowiązku nauki.

Wyszczególnienie		
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, spełniających obowiązek szkolny		41
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	74
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5
	Przez realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	1
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co, do której brak informacji o spełnianiu bądź nie spełnianiu obowiązku nauki		0
Liczba młodzieży nie spełniającej obowiązku nauki		0
Liczba młodzieży w wieku 16 –18 lat zameldowanej na terenie gminy		121

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2016/2017 K.O nie przeprowadzało kontroli. Była współpraca bieżąca.

Opracował: Dudkiewicz Sławomir

Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w CUW,
 - dane uzyskane z jednostek oświatowych,
 - dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie,
 - sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2016 roku i na 30 marca 2017).
- Podkowa Leśna, 2017-10-31